

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ И ГОРОДОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.6.1 «Развитие городских агломераций и городов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Развитие городских агломераций и городов» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции.	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: способы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: обеспечить исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнителем – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого разви-	Знать: направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста

	роста.	тия социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: Определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие городских агломераций и городов» является дисциплиной модуля 6 «Управление развитием субъектов федерации и муниципальных образований» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./ 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе

Особенности расселения населения. Городские и сельские поселения, различия между ними. Разделение российским законодательством понятий «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение». Исторические этапы развития городов.

Город в рамках системного подхода. Общие признаки города как системы. Свойства города как социально-экономической системы. Городская среда города. Планировочный каркас города. Зонирование территории города. Городское пространство, его основные характеристики. Основные подсистемы города как объекта управления, градообразующая сфера и ее составляющие, Градообслуживающая сфера и ее состав. Внутренняя и внешняя среда города.

Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики

Основы классификации городов. Типология российских городов. Критерии и группы городов по численности населения. Особенности крупнейших городов. Содержание понятия «урбанизация». Современные тенденции урбанизации и развития крупнейших городов. Роль крупнейших городов в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики.

Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом. Системы и модели управления крупнейшими городами. Основные принципы и практика организации управления развитием крупнейших российских городов.

Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими

Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования. Способы образования городских агломераций. Основные модели формирования городских агломераций. Их место в общем современном урбанизационном процессе. Этапы развития городских агломераций. Классификации городских агломераций. Урбанизированный ряд: город – крупный город – городская агломерация – мегаполис – мегарегион (глобальный городской регион). Мировая практика формирования и развития глобальных городов. Определяющая роль мегарегионов в экономическом росте страны.

Зарубежный опыт регулирования формирования агломерационных процессов. Характерные особенности современного развития западноевропейских городских агломераций.

Тема 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций

Инструменты стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций. Субъекты программного регулирования развития городской агломерации. Практика регулирования городских агломераций в стране.

Схема территориального планирования развития городской агломерации. Межмуниципальные способы регулирования развития городской агломерации. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций Особенности согласованного развития муниципальных образований, формирующих городскую агломерацию. Двухъядерная городская агломерация и особенности регулирования ее развития. Направления поиска форм согласованного развития двухъядерной агломерации. Потенциальные направления формирования мегарегионов в стране.

Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации

Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав. Виды инфраструктурных подкомплексов города. Зависимость развития города от уровня развития его инфраструктуры.

Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования. Водоснабжение и водоотведение в системе функционирования города. Транспортно-логистическая подсистема города и город как транспортно-логистический узел. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении.

Социальная инфраструктура города: ее состав и виды. Перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры города при его преобразовании в городскую агломерацию. Культурная индустрия города.

Уровни подчинения инфраструктурных звеньев и особенности регулирования отношений собственности при управлении инфраструктурой города.

Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию. Потенциальные противоречия сторон при совместном управлении развитием инфраструктурных комплексов. Способы их разрешения.

Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом

Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций. Умный город как концепция и практика. Примеры функционирующих умных городов в стране и за рубежом. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы.

Зеленый город как цель и практические проблемы ее реализации в стране и за рубежом. Место глобального финансово-экономического кризиса, переживаемого в настоящее время, в становлении зелёной экономики и

зеленого города.

Города будущего в проектировках настоящего.

Государственное управление на федеральном и региональном уровнях в использовании положительных практик управления развитием городов и городских агломераций.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Город как социально- экономическая система: пред- посылки обра- зования и роль в обществе	14	6	2	4	4	8	Работа в группах, дискуссия
2	Тема 2. Осо- бенности крупнейших городов, тен- денции их раз- вития и роль в становлении национальной и мировой экономки	18	8	2	6	4	10	Устный опрос, те- стирование
3	Тема 3. Фор- мирование городских аг- ломераций и модели управ- ления ими	20	10	4	6	4	10	Устный опрос, об- суждение докладов
4	Тема 4. Мето- ды и механиз- мы управле- ния социаль- но- экономиче- ским развити- ем городов и городских аг- ломераций	20	10	4	6	4	10	Устный опрос, об- суждение докладов
5	Тема 5. Разви- тие инфра- структурного комплекса го- рода и город- ской агломе- рации	18	8	2	6	4	10	Устный опрос, об- суждение докладов

6	Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом	18	8	2	6	4	10	Устный опрос, обсуждение докладов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	24	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			48		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе	Особенности расселения населения и причины, их вызывающие. Каким образом государство регулирует систему расселения населения? Всегда ли объективные процессы расселения населения складываются положительно для населенных пунктов? В чем негативные стороны стихийного расселения населения по территории страны? Различия между городскими и сельскими поселениями. Разделяет ли российское законодательство понятия «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение» и что кладет в основу такого разграничения? Город как предмет системного подхода. Город как система. Всегда ли город системен? Структура города как социально-экономической системы. Градообразующая сфера и ее составляющие, Градообслуживающая сфера и ее состав. Городская среда города. Планировочный каркас города. Зонирование территории города. Городское пространство, его основные характеристики Основные подсистемы города как объекта управления. Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 4, 5, 6, 8), раздел 9	Работа в группах, дискуссия
Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики	Исторические этапы развития городов. Какие существуют основания для классификации городов. Типология российских городов. Критерии классификации городов по численности населения. Содержание понятия «урбанизация». Современные тенденции урбанизации в развитии крупнейших городов. Крупнейшие города в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики. Джентрификация как новый тренд переформатирования старых городов. Чем джентрификация отличается от реновации? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими	Понятие городских агломераций. Чем отличаются городские агломерации от городских конурбаций? Место городских агломераций в системе государственного управления развитием Российской Федерации. Этапы развития городских агломераций. Классификации городских агломераций. Урбанизированный ряд: город – крупный город – городская агломерация – мегаполис – мегарегион. Мировая практика формирования и развития глобальных городов.	Устный опрос, обсуждение докладов

	Роль мегаполисов и мегарегионов в экономическом развитии страны. Зарубежный опыт регулирования формирования агломерационных процессов. Характерные особенности современного развития южноазиатских, ближневосточных и западноевропейских городских агломераций. В чем особенности динамики их развития в настоящее время? Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), раздел 9	
Тема 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций	Понятие и содержание государственной политики в области урбанизированного развития страны. Объекты и субъекты политики в области урбанизированного развития страны. Субъекты программного регулирования развития городской агломерации. Инструменты и методы стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций. Практика регулирования городских агломераций в стране. Схема территориального планирования развития городской агломерации. Межмуниципальные формы регулирования развития городской агломерации. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Реновация жилищного комплекса. Двухъядерная городская агломерация и особенности регулирования ее развития. Направления поиска форм согласованного развития двухъядерной агломерации. Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 5, 7), раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации	Объективная необходимость формирования городской инфраструктуры. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав. Виды инфраструктурных подсистем города. Зависимость развития города от уровня развития его инфраструктуры. Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования. Водоснабжение и водоотведение в системе функционирования города. Транспортно-логистическая подсистема города и город как транспортно-логистический узел. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении. Социальная инфраструктура города: ее состав и виды. Перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры города при его преобразовании в городскую агломерацию. Культурная индустрия города. Особенности регулирования отношений собственности при управлении инфраструктурой города. Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию. Потенциальные противоречия сторон при совместном управлении развитием инфраструктурных комплексов. Способы их разрешения. Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 6, 7), раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом	Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций. Джентрификация в городском развитии. Умный город как концепция и практика. Примеры функционирующих умных городов в стране и за рубежом. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы. На каком уровне развития цифровизации городского управления можно говорить о складывании умного города или одной цифровизации недостаточно? Искусственный интеллект в управлении городом и городской агломерацией. Зеленый город как цель и практические проблемы ее реализации в стране и за рубежом. Место глобального финансово-экономического кризиса, переживаемого в настоящее время, в становлении зелёной экономики и зеленого города. Города будущего в проектировках настоящего. Государственное управление на федеральном и региональном уровнях в использовании положительных практик управления развитием городов и городских	Устный опрос, обсуждение докладов

	агломераций. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе	Что лежит в основе системного подхода к городу? Виды, состав и структура города как системы. Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности городского потенциала государства? Направления развития городских пространств в разных странах. Содержание Стратегии пространственного развития страны. Чем вызвана необходимость ее разработки? «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения и какова роль городов в ее становлении и развитии? Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивого развития города?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики	Какие основные классификации городов вы знаете? Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития городов? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое Схема территориального планирования городской агломерации и как она используется в управленческой практике?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления	Виды и структура городских агломераций в стране и за рубежом. Какие объективные основания обуславливают формирование городских агломераций? Почему в одних стра-	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источ-

ими	нах пытаются ограничить развитие городских агломераций, а в других стимулируют их формирование? Место органов государственного управления развития городов и городских агломераций Российской Федерации	ников. Подготовка докладов.
Тема 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций	Объекты и субъекты госполитики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Каковы показатели ее эффективности?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации	Есть ли отличия инфраструктурного потенциала от производственного потенциала города? Что такое технологические уклады инфраструктурном комплексе города и что они характеризуют? Каковы формы и механизмы смены технологических укладов в инфраструктурном комплексе. Контрольно-надзорные функции государства в управлении инфраструктурном развитии города. Состав и содержание городской инфраструктуры. Какие нормативно-правовые акты регулируют развития инфраструктурного комплекса города? Отличаются ли нормативно-правовые акты для развития инфраструктурного комплекса городской агломерации от подобных актов для крупных городов?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом	Чем отличается управление городом от управления городской агломерацией и в чем эти различия? Содержание концепций умного города в современных условиях. Какие индикаторы отражают развитие умного города и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития цифровизации городского управления? В чем проблемы системы управления умными городами на данном этапе развития страны? Нужны ли контрольно-надзорные функции государства в управлении умным городом? Что из положительных практик современных умных	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.

	городов в Юго-Восточной Азии, в Ближневосточном регионе и в Западной Европе можно было бы использовать в России и почему? Что для этого необходимо предпринять?	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

1. Развитие сферы благоустройства и озеленения территории крупных городов: проблемы и пути их решения.
2. Развитие сферы транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры крупных и крупнейших городов: проблемы, пути их решения.
3. Опыт межмуниципальной кооперации в зарубежных странах и его использование в российской практике развития городских агломераций.
4. Роль, сферы и формы межмуниципального сотрудничества в социальноэкономическом развитии городской агломерации (на конкретном примере).
5. Риски развития мегаполисов на современном этапе.
6. Особенности пространственной среды мегаполисов и ее влияние на здоровье населения.
7. Зеленые пространства мегаполисов: проблемы и направления развития.
8. Особенности качества окружающей среды мегаполисов и риски здоровью населения.
9. Система управления природопользованием в городе федерального значения и направления ее совершенствования (на примере конкретного города).
10. Инвестиционная деятельность в городе федерального значения: состояние и перспективы развития (на примере конкретного города).
11. Формирование комфортной городской среды в условиях мегаполиса (на конкретном примере).
12. Городская среда и отходы жизнедеятельности в крупнейших городах (на конкретном примере).
13. Стандарты качества жизни населения в мегаполисах: мировые тренды и перспективы для России.
14. Роль и значимость инфраструктурного комплекса в устойчивом развитии мегаполисов (на конкретном примере).
15. Стратегия «зеленого» экономического роста и формирования «зеленой» экономики в мегаполисах (на конкретном примере).
16. Зарубежные модели организации межмуниципального сотрудничества в городских агломерациях и возможности его использования в российской правоприменительной практике.

Пример мини-теста по теме 1,2:

1. В настоящее время в городах проживает около ... процентов населения земного шара.

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 40
- 4) 50
- 5) 60

2. Первые города возникли ... тыс. лет назад в Месопотамии.

- 1) 1–2
- 2) 3–4
- 3) 4–5
- 4) 6–7
- 5) 7–8

3. Первые города на территории Русского государства (Киев, Смоленск, Новгород, Псков) возникли в ... веках.

- 1) 4–6
- 2) 6–7
- 3) 8–9
- 4) 9–10
- 5) 11–12

4. Процессы урбанизации в России начались во второй половине ... века.

5. Статус нормативно-правового акта, которым в России осуществляется присвоение поселению статуса города, – ...

6. В России статус города может приобрести населенный пункт, если в нем проживает не менее ... тыс. жителей и не менее 85% из них занято вне сельского хозяйства.

6. Укрупненная классификация городских поселений по их численности населения относит к крупнейшим городам свыше ... чел.

- 1) 300 тыс.
- 2) 500 тыс.
- 3) 800 тыс.
- 4) 1 млн.
- 5) 3 млн.

7. Число крупнейших городов в Российской Федерации к 2022 году – ...

8. Объективная реальность современного мира – это процессы ..., связанные с концентрацией населения, научного и экономического потенциала в крупнейших городах.

9. Компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединенных в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурно-бытовыми связями – это ...

10. По рекомендациям ООН для возможности сопоставления урбанизации стран, а также для других целей, предлагается считать городами все поселения, имеющие ... тыс. жителей и более.

Пример практико-ориентированного задания по теме 5.

Большую роль в обеспечении комфортной жизни горожан играет пассажирский транспорт, особенно в городе Нижнем Новгороде, который расположен у слияния двух крупных рек: Волги и Оки. Город находится на пересечении важнейших железнодорожных и автомобильных магистралей. Это – пятый по численности населения крупнейший город. При этом работа общественного транспорта затруднена не только большим плечом суточных миграций, но и очень высокой концентрацией пассажиропотоков на мостах через Оку и отсутствием всеохватывающей системы скоростного транспорта.

Городской транспорт представлен муниципальными автобусами (60 маршрутов), маршрутными такси (65 маршрутов), трамваями (18 маршрутов), троллейбусами (19 маршрутов) и метрополитеном (2 линии). Движение подвижного состава городского пассажирского транспорта осуществляется по основным улицам и магистралям города в смешанном потоке с низкой эксплуатационной скоростью, обусловленное высокой плотностью потока и ограниченности ширины проезжей части. Из-за плотной застройки районов, микрорайонов, кварталов и сохранения параметров улиц, заложенных в 30-60-х годах прошлого века, особенно в центральной части города, улично-дорожная сеть не справляется с потоком транспорта. Данная проблема связана с тем, что планировочная организация территорий, в основном, была ориентирована на пешехода.

Быстрый рост автомобилизации города Нижнего Новгорода вызвал эффект «ударной волны».

Задание:

1. Определите основные проблемы транспортного обслуживания населения в городе Нижнем Новгороде и причины их обострения.
2. Укажите, в компетенции какого уровня власти находится решение этих проблем. Сформулируйте основные задачи этих органов управления.
3. Предложите варианты разрешения сложившейся ситуации.
4. Охарактеризуйте механизм решения ресурсоемких проблем.

Примерная тематика докладов

1. Социально-экономические факторы и условия развития городских агломераций: анализ и сравнительная оценка.
2. Социально-экономические проблемы и перспективы развития городской агломерации (на примере одной из российских городских агломераций по выбору).
3. Сравнительный анализ социально-экономического развития двух городских агломераций в Российской Федерации (по выбору).

4. Социально-экономический потенциал городских агломераций в современном мире.
5. Глобализация экономики и развитие городских агломераций.
6. Городские агломерации и местное самоуправление: модели взаимодействия.
7. Формирование имиджа городской агломерации. Основные параметры стратегии продвижения.
8. Транспортные проблемы городских агломераций и пути их решения.
9. Экологические проблемы городских агломераций и перспективные направления их решения.
10. Проблемы и перспективы развития социальной инфраструктуры в городских агломерациях.
11. Городские агломерации как фактор повышения конкурентоспособности национальной экономики и ее регионов.
12. Инвестиционная стратегия региона как инструмент содействия формированию городских агломераций в современных условиях.
13. Формирование и развитие городских агломераций как точек роста и модернизации национальной экономики.
14. Роль федерального центра в формировании эффективной экономики городских агломераций в России.
15. Городские агломерации как драйверы социально-экономического развития регионов.
16. Региональная политика западных государств в сфере регулирования развития городских агломераций.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (5 сем.: max 17 занятий, 6 сем. 34 занятия); $Кб$ – количество баллов за одно занятие (5 сем.: max 1 балл, 6 сем.: 0,5 балла)
Активность при про-	12	По выбору студента:

ведении аудиторных занятий		Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует

окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнително – распорядительные и обеспечивающие функции. Кейс. В результате реализации Специальной военной операции на территории Украины две её республики посредством референдума изъявили желание войти в состав Российской Федерации в качестве субъектов РФ. Задание 1. Поясните, каким образом можно обеспечить исполнение государственных и муниципальных функций, предоставление государственных услуг, осуществление исполнително - распорядительных и обеспечивающих функций в целях восстановления и развития городов.

	2. Обоснуйте, будут ли различаться, на ваш взгляд, методы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг на освобожденных территориях от российской практики в целях развития городских агломераций и городов. 3. Поясните какие методы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг необходимо использовать в целях восстановления и развития городских агломераций и городов на освобожденных территориях. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. <i>Задание</i> По результатам проведенного анализа уровня разрушений городов и городских агломераций на освобожденных в результате Специальной военной операции территории города N: 1. Выберите приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг в восстановлении города N; 2. Обоснуйте свою позицию по вопросам выбора приоритетов будущего развития города; – выделите приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций в целях развития города N; 3. Выделите 2 проблемы города N, решение которых возможно лишь на уровне правительства субъекта РФ или требует вмешательства Правительства России; 4. Определите последовательность мероприятий в их решении; 5. Укажите документ, который, по вашему мнению, должен быть разработан для комплексного восстановления разрушенных городов на освобожденных территориях (здесь больше подходит проектный или программный ход?).
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. <i>Кейс.</i> В результате реализации Специальной военной операции на территории Украины две её области посредством референдума изъявили желание войти в состав Российской Федерации в качестве субъектов РФ. Инфраструктурные комплексы жизнеобеспечения, расположенные на территории городов и городских агломераций этих областей, имеют сильное разрушение. <i>Задание:</i> 1. Поясните, какие органы власти и какого уровня полномочны рассматривать программы восстановления городской инфраструктуры. 2. Какие процедуры внутриведомственного согласования необходимы для принятия решений при восстановлении городской инфраструктуры;

	3. Поясните, за счет каких средств – федеральных или негосударственных источников финансирования – должно происходить восстановление инфраструктурных комплексов в городах и городских агломерациях? 4. Если вы считаете, что в целях развития городских агломераций и городов целесообразно использовать и негосударственные средства, то поясните, какие формы аккумуляции этих средств, на ваш взгляд, наиболее адекватны ситуации; 5. Укажите, какие существуют способы аккумуляции негосударственных средств вообще и какие – применительно к случаю послевоенного восстановления. 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. <i>Задание:</i> 1. Поясните, какой орган выделяет приоритетные направления восстановления инфраструктуры городов и какие цели при этом предполагается осуществить; 2. Назовите нормативные правовые акты, требования которых необходимо учитывать при разработке вариантов стимулирования экономического развития и роста при восстановлении разрушенных военными действиями городских инфраструктур; 3. Поясните, какие существуют способы вовлечение жителей в обсуждение вариантов стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов; 4. Поясните, в чьем ведении находится решение вопросов стимулирования экономического развития и роста восстанавливаемых инфраструктурных комплексов в целях развития городских агломераций и городов; 5. Составьте схему организационного взаимодействия всех участников обсуждения вопросов стимулирования экономического развития и роста восстанавливаемых инфраструктурных комплексов в целях развития городских агломераций и городов. 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. <i>Задание:</i> 1. Какие органы, на ваш взгляд, должны решать вопросы скоординированного развития инфраструктурных комплексов единой городской агломерации, чтобы обеспечить максимальный синергетический эффект их функционирования в едином городском пространстве 2. Могут ли решать региональные органы государственного управления вопросы основных направлений развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию, в части улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития этих комплексов и социально-экономической системы муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию, стиму-
--	--

	лирования их экономического развития и роста, и если могут, то в каких формах, если государственный и муниципальный уровни обособлены.
--	--

Примерные вопросы к зачету

1. Город как социально-экономическая система;
2. Система расселения населения;
3. Разделение российским законодательством понятий «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение»;
4. Общие признаки города как системы. Городское пространство, его основные характеристики;
5. Градообразующая сфера и ее составляющие;
6. Градообслуживающая сфера и ее состав;
7. Особенности городов как объектов управления;
8. Основы классификации городов. Особенности крупнейших городов;
9. Содержание понятия «урбанизация»;
10. Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом;
11. Системы и модели управления крупнейшими городами;
12. Формирование городских агломераций. Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования;
13. Этапы развития городских агломераций;
14. Мировая практика формирования и развития глобальных городов;
15. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов;
16. Инструменты стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций;
17. Схема территориального планирования развития городской агломерации;
18. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций;
19. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав;
20. Развитие инфраструктурного комплекса города;
21. Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования;
22. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении;
23. Социальная инфраструктура города: ее состав и виды;
24. Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию;
25. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций за рубежом;
26. Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций;

27. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы;

28. Города будущего в проектировках настоящего.

Пример билета для сдачи зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Развитие городских агломераций и городов»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом	30 баллов
2	Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций за рубежом	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Туманов Д.В.

«Менеджмент и гуманитарные науки»

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом

планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - www.consultant.ru

Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N 870 "О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации" (С изменениями и дополнениями от: 29 ноября, 12 декабря 2018 г., 15 мая 2019 г., 24 июня 2020 г.) - www.consultant.ru

Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - www.consultant.ru

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 года N 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями на 7 сентября 2018 года)»

Основная литература

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098> — Текст: электронный.

2. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> — Текст: электронный

Дополнительная литература

3. Оценка результативности деятельности территориальных органов исполнительной власти: методические подходы: монография / Т.М. Токмурзин, А. М. Беляев, Н.К. Попадюк, Е. Д. Богатырев; под ред. Т.М. Токмурзина. — Москва: КноРус, 2020. — 89 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934362> — Текст: электронный.

4. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н. Г. Алентьева, Л. К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021 – 166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942110> — Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации
2. www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок
4. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации
5. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Проскурнова К.Ю. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Развитие городских агломераций и городов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Проскурнова К.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Развитие городских агломераций и городов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.